



QUEM POUPA GANHA!

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA

3º

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL — ANOS INICIAIS

APOIO

instituto XP

PARCERIA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



REALIZAÇÃO



FICHA TÉCNICA

© 2022. Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais — SEBRAE/MG
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

É permitida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio, desde que divulgada a fonte.
INFORMAÇÕES E CONTATOS

Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais — SEBRAE/MG
Unidade de Articulação para o Desenvolvimento Econômico
Av. Barão Homem de Melo, 329, Nova Granada — CEP 30.431-285 – Belo Horizonte – MG.
Telefone 0800 570 0800 Home: www.sebrae.com.br/minasgerais



SEBRAE/MG

MARCELO DE SOUZA E SILVA | **Presidente do Conselho Deliberativo**
AFONSO MARIA ROCHA | **Superintendente**
MARDEN MÁRCIO MAGALHÃES | **Diretor de Operações**
DOUGLAS AUGUSTO OLIVEIRA CABIDO | **Diretor Técnico**

UNIDADE DE ARTICULAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

ALESSANDRO FLÁVIO BARBOSA CHAVES | **Gerente**
ALANNI DE LACERDA BARBOSA DE CASTRO | **Analista — Coordenação geral, de conteúdo e escopo**
RENATA CRISTINA MOREIRA | **Analista — Coordenação de conteúdo**
RAFAEL ANGIOLETTI PEIXOTO | **Estagiário de Design**

CVM – COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS

JOSÉ ALEXANDRE VASCO | **Superintendente de Proteção e Orientação aos Investidores**
ANDREA COELHO | **Chefe da Divisão de Educação Financeira**
JONATHAN MOURA VIDAL | **Analista da Divisão de Educação Financeira**
THIAGO ALONSO ERTAL SALINAS | **Analista de Mercado de Capitais**

MEC — MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

RENATO DE OLIVEIRA BRITO | **Diretor de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação**
ALEXANDRE ANSELMO GUILHERME | **Coordenador Geral de Formação de Professores da Educação Básica**
LEDA REGINA BITENCOURT DA SILVA | **Coordenadora**
GABRIELE CASTRO CASSANI | **Coordenadora**

CONFUSÕES CRIATIVAS

CONSULTORIA PEDAGÓGICA

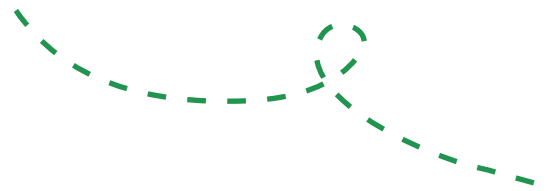
MANU BEZERRA | **Designer da Experiência de Aprendizagem**

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO

ANDERSON LUIZ BARBOSA ARAUJO | **Produtor de Conteúdo Digital**
VANESSA REGINA DOS SANTOS VIEIRA | **Redatora**
MARIANA ALVES SANTIAGO | **Revisora**
SAMUEL PEREIRA VIANA | **Estagiário**

PESQUISA E PLANEJAMENTO

LAYS SALGADO DE MENDONÇA | **Designer Gráfica e Diagramadora**
LUI FELIPPE GEREMIAS | **Edição de vídeo**
SEVERINO JOSÉ DA SILVA | **Designer Gráfico e Ilustrador**
TATYANE AMARO DE COSTA | **Locutora**



Q3 Quem poupa ganha! Educação Financeira na Escola – 3º Ano do Ensino Fundamental. / Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais. – Belo Horizonte: SEBRAE/MG, 2022.
36p.: il.

1. Educação financeira 2. Planejamento financeiro pessoal 3. Criatividade. I. Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais. II. Título

CDU: 330.567.2:159.954



SUMÁRIO

1	COMO FUNCIONA ESTE MATERIAL?	PÁGINA 1
---	------------------------------	----------

2	ANÁLISE DOS SONHOS.	PÁGINA 8
---	---------------------	----------

3	QUEM POUPA GANHA!	PÁGINA 10
	O elástico do ganha e gasta.	11
	Como posso poupar?.....	17
	O meu e o nosso poupar!	22

4	AFETIVIDADE AO CUBO!	PÁGINA 29
---	----------------------	-----------

5	CRIE BOAS MEMÓRIAS!	PÁGINA 32
---	---------------------	-----------

APOIO

instituto XP

PARCERIA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



REALIZAÇÃO



COMO FUNCIONA ESTE MATERIAL?

VOCÊ COSTUMA COLECIONAR MEMÓRIAS?

Não importa se é uma pedrinha encontrada na rua ou um brinquedo feito com materiais reciclados: muitos significados podem estar representados e, só de observar esses tesouros afetivos, vários sentimentos bons são ativados instantaneamente!

Se esse não é um costume seu, está tudo bem! Na chamada “era digital”, passou a ser comum ver o mundo pelas telas de um *smartphone*... O que não é um problema, na verdade, é um grande avanço.

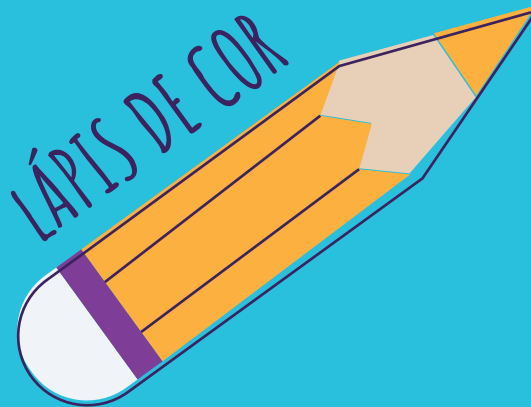
No entanto, precisamos reconhecer que existe carinho naquilo que produzimos com as nossas mãos; afinal, **quanto mais personalizado, mais sentimos que aquilo nos pertence!**

Por esses — e por vários outros motivos que poderiam ser citados — que o Caderno de Registros Criativos foi pensado. Queremos que este seja um recurso para fazer de você um(a) protagonista e, assim como grandes artistas que compartilham suas criações, esta é a sua vez de ser a estrela desse show de aprendizagens!

Comece a imaginar e a registrar suas descobertas. Utilize cores, texturas, desenhos, camadas e jeitos diferentes de fazer.

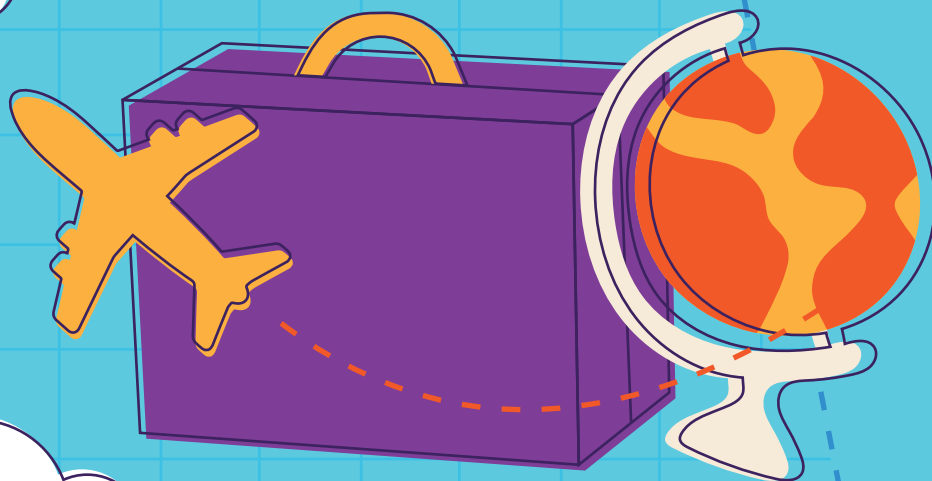


É HORA DE COMEÇAR O DESAFIO!
SEPRE MATERIAIS COMO:



E tudo mais que for
necessário para criar
ideias inovadoras!

IMAGINE QUE VOCÊ
E SEU GRUPO DE AMIGOS
SÃO JOVENS VIAJANTES...



...acostumados a frequentar desde os
lugares mais exóticos até os centros
urbanos repletos de tecnologia!

**Em cada um desses lugares, vocês
realizam grandes descobertas!
Também usam as mídias sociais para
compartilhar tudo o que aprendem.**

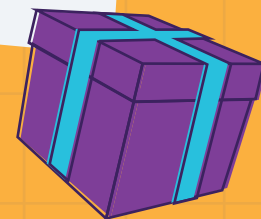
No entanto, era necessário separar um tempinho
para comemorar e descansar.
Foi aí que vocês agendaram uma visita aos
familiares, combinaram de ficar longe dos
celulares e viver momentos bem especiais!

Antes de se despedirem, o dinheiro disponível foi dividido em partes iguais para que cada integrante realizasse o próprio gerenciamento. E após esses dias de folga, todos deveriam se encontrar no dia 1º de dezembro na sua cidade.

Você se despediu do grupo e foi logo para o banco, separando e guardando o dinheiro nas seguintes partes:

1

Presentear: para as compras que desejar fazer para si e para outras pessoas



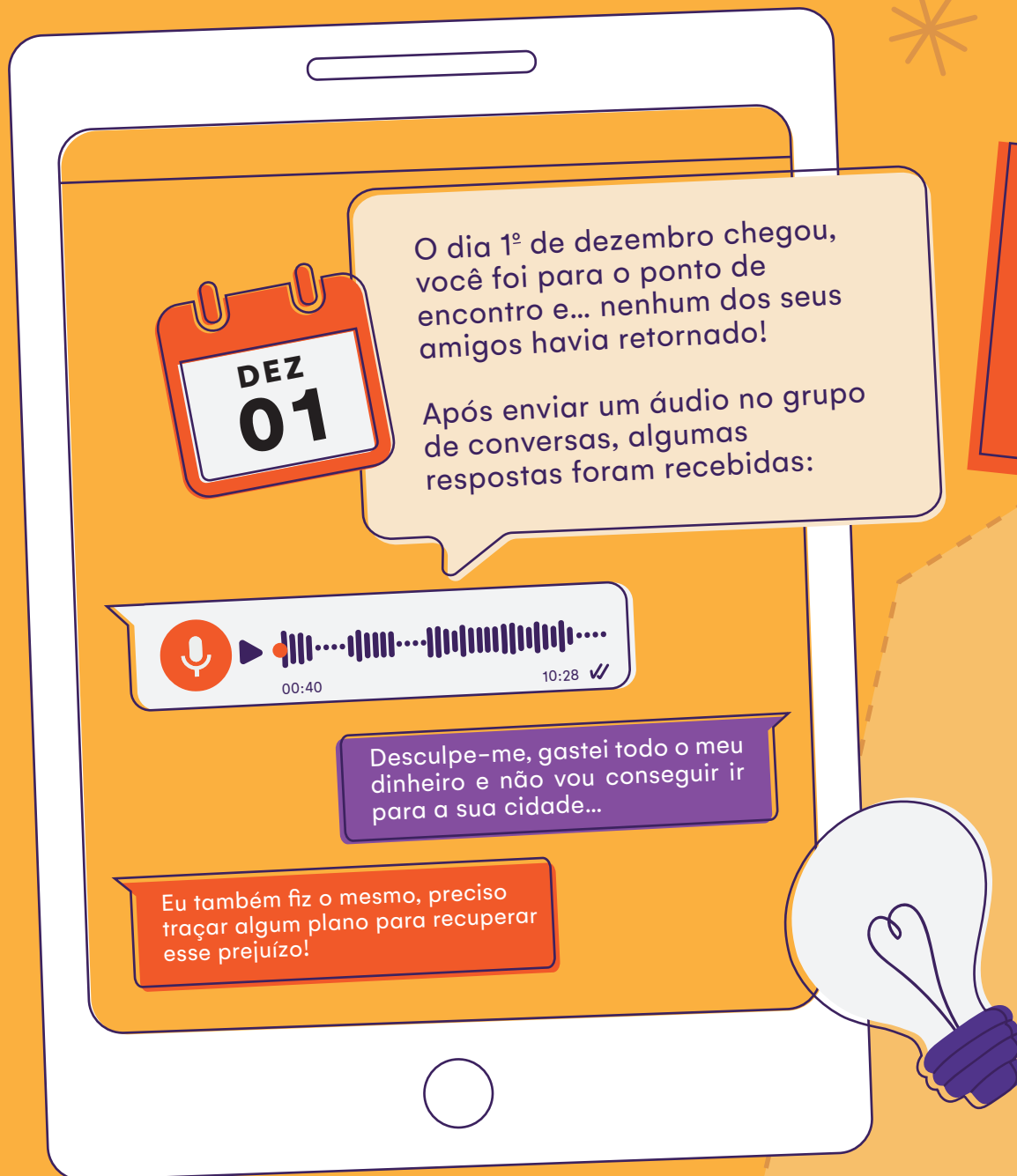
2

Partilhar: para ajudar

3

Poupar: para ter uma quantia guardada para o futuro, para casos de imprevistos financeiros


Mesmo não gastando tudo, você viveu dias memoráveis! Seu saldo no banco ficou positivo o tempo todo, ou seja, seus gastos não foram maiores que os seus ganhos.



Perceber que seus amigos não foram nada responsáveis causou uma grande preocupação: de que maneira posso auxiliá-los a entenderem que é legal gastar, mas que também precisamos cuidar bem do dinheiro?



Antes mesmo de completar a frase, a seguinte ideia fez os seus olhos brilharem: vou começar a compartilhar conteúdos sobre Educação Financeira de forma divertida. Dessa forma, meus amigos vão aprender que poupar também é uma forma de sair ganhando!



Sem perder tempo, você começou a estudar, gravar vídeos e compartilhar suas aprendizagens. Entre os temas estavam: controle e planejamento financeiro, metas e objetivos, além de análise de ganhos e gastos, por exemplo.



Seus amigos e outras inúmeras pessoas começaram a acompanhar as dicas. Com isso, um grande coletivo da Educação Financeira foi criado, ultrapassando os limites da sua região!



SABE... ESSA HISTÓRIA NÃO PRECISA FICAR SOMENTE AQUI!

Use a inspiração do “você” que foi apresentado e avance para as próximas páginas deste material. Vamos tornar os momentos juntos à Educação Financeira uma grande aventura!

ANÁLISE DOS SONHOS

Pegue um calendário, observe os próximos meses e imagine quantas coisas boas podem acontecer: conquistas, aniversários, novos amigos...

Porém, não podemos ignorar: desafios também fazem parte! E assim como os personagens do grupo de amigos da história anterior, nós somos os responsáveis por escolher como cuidar de tudo isso.



Afinal, escolhas feitas hoje causam impactos no futuro. Por isso, criar listas para priorizar itens e realizar boas escolhas pode ser importante.

Pensando nisso, que tal separar um momento para listar os seus sonhos? Pode ser conquistar um futuro melhor ou comprar algo que sempre quis, por exemplo.

Use o quadro a seguir para registrar as suas respostas!

ESSA INFORMAÇÃO
FAZ UM VERDADEIRO

BOOM
NA CABEÇA!

ESCREVA AQUI O QUE VOCÊ DESEJA

SEU SONHO NECESSITA DE RECURSOS FINANCEIROS?

☐ SIM ☐ NÃO

☐ SIM ☐ NÃO

☐ SIM ☐ NÃO

☐ SIM ☐ NÃO

A concretização dos nossos sonhos pode ou não envolver recursos financeiros. Portanto, qualquer que seja o seu, ele será muito bem-vindo aqui!

Com a Análise dos Sonhos em mãos, que tal começar a observar suas escolhas? Seja para planejar as finanças ou para concretizar algum sonho da lista em menos tempo. Afinal...



QUEM POUPA GANHA!

O ELÁSTICO DO GANHA E GASTA

Nossa vida financeira é como um elástico que vai se esticando e se encolhendo conforme as nossas escolhas.

Para entender essa comparação, imagine que o elástico representa todos os seus ganhos, entre receitas fixas e variáveis. **Portanto, o elástico vai aumentando se seus ganhos aumentarem.**

Os gastos, por sua vez, compreendem a parte da direita desse elástico e, quanto mais é necessário gastar, mais o elástico vai diminuir de tamanho. Dentro desta comparação, também precisamos considerar a existência de uma vilã: a tesoura do consumo excessivo. **Ela corta o elástico das receitas e impossibilita que ele estique até o grande objetivo!**

OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL (ODS) PARA ENTENDER:



OS ODS SÃO AÇÕES QUE TODOS OS PAÍSES USAM COMO
REFERÊNCIA PARA CUIDAR DAS PESSOAS E DO PLANETA.
FONTE: ONU (2015)

Por isso que, quando analisamos nossa situação financeira, precisamos tomar cuidado com esses detalhes do elástico. Assim, somos capazes de visualizar nossos objetivos e como podemos alcançá-los em menos tempo e com a maior tranquilidade possível.

E para que isso ocorra, quanto antes começarmos, melhor.

Portanto, seu primeiro desafio propõe criar a representação do “Elástico do ganha e gasta”, aplicando os conceitos financeiros descritos, ao lado, de forma prática.



ORGANIZADOR DE TAREFAS

QUADRO DE APRENDIZADO

Conheça os objetivos da missão!

- Compreender conceitos relacionados à organização de um planejamento financeiro, aplicando-os de forma lúdica.
- Desenvolver a consciência crítica acerca do consumismo, que deve ser evitado, para uma vida financeira mais saudável e sustentável.

CAIXA DE FERRAMENTAS

Separe os materiais que estão disponíveis em casa ou em sala de aula.

- Lápis
- Borracha
- Elástico
- Lápis de cor
- Lápis de escrever
- Tesoura
- Cola
- Outros materiais criativos

ATIVIDADE

Elástico do ganha e gasta.

.....

Criar um quadro visual para análise de receitas, despesas e estratégias de consumo.

AMPULHETA

Tempo estimado para concluir.

De 10 a 20 minutos

QUEM PODE AUXILIAR

Monte sua equipe!

-
- Professores
 - Membros da família



O ELÁSTICO DO GANHA E GASTA

COMPLEMENTE



Escaneie o QR code utilizando a câmera do seu smartphone e ouça o podcast que narra a representação do elástico do ganha e gasta!

COMPARTILHE

Convide sua família para este “momento mão na massa”, criando planos para conquistar algo bem especial para todos!

CONSULTE

- ☐ Pegue um pedaço de elástico.
- ☐ Fixe-o na parte indicada dos quadros das páginas 15 e 16 deste material.
- ☐ Reproduza o *podcast* indicado no QR code acima.
- ☐ Preencha as informações seguindo as orientações do quadro e do *podcast*.
- ☐ Finalize a criação do seu planejamento personalizado!

COLE A PONTA
DO SEU ELÁSTICO
BEM AQUI!

2

[illegible]

ANOTE AQUI
UMA DESPESA

ANOTE AQUI
UMA DESPESA

ANOTE AQUI
UMA DESPESA

Use este espaço para listar itens que podem contribuir para o consumo excessivo.

3

ESTE É O TOTAL APROXIMADO DE DESPESAS

15

ESTE É O
MEU
SONHO:

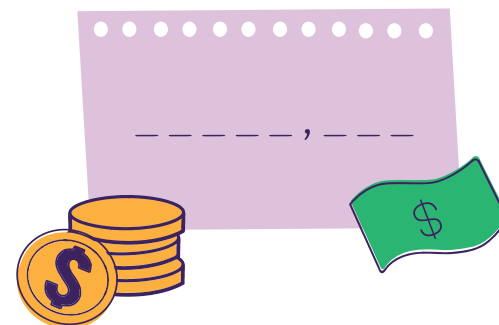
ESTRATÉGIA 1

ESTRATÉGIA 2

ESTRATÉGIA 3

5 FAÇA UMA
PESQUISA DE PREÇO

E anote aqui o valor
aproximado para
conquistar o sonho:



4

CRIE ESTRATÉGIAS PARA AUMENTAR O TAMANHO DO SEU ELÁSTICO!

Pode ser a venda de algo que você não usa mais,
por exemplo... Use a sua criatividade financeira!

COMO POSSO POUPAR?

Muitas pessoas ainda acreditam que, para começar a poupar, precisam ter dinheiro sobrando. Por isso, frases como: “Ah... se eu pudesse ficar mais tranquilo ao final do mês” ou ainda “Estamos em um período de vacas magras”, se tornaram comuns.

Então, que tal fazer diferente? Vamos juntos gritar bem alto que quem tem uma reserva de emergência, está mais bem preparado para enfrentar as situações inesperadas!

Chegou a hora de desvendar caminhos, explorar conceitos, escapar de situações que envolvem o consumo excessivo e divulgar que **é com pouco que começamos a poupar!**

1

CONTROLE FINANCEIRO

Ação que envolve a organização de todas as receitas, reservas, investimentos e despesas necessárias para viver de maneira segura e confortável.

2

RESERVA DE EMERGÊNCIA

Quantia de dinheiro guardada para ser usada em casos de imprevisto ou de necessidades emergenciais.

PLANEJAMENTO

Ações e escolhas que organizam de forma prévia os recursos e as ferramentas necessários para atingir algum objetivo.

ORGANIZAÇÃO

Ação ou disposição de recursos, informações e materiais de forma ordenada.

3

4

OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PARA ENTENDER:



OS ODS SÃO AÇÕES QUE TODOS OS PAÍSES USAM COMO REFERÊNCIA PARA CUIDAR DAS PESSOAS E DO PLANETA.
FONTE: ONU (2015)

ORGANIZADOR DE TAREFAS

QUADRO DE APRENDIZADO

Conheça os objetivos da missão!

- ☐ Reconhecer conceitos relacionados ao planejamento financeiro pessoal e familiar.
- ☐ Identificar ações que auxiliam na criação de uma reserva de emergência.
- ☐ Identificar ações que auxiliam a economizar mensalmente para atender a fins específicos.

CAIXA DE FERRAMENTAS

Separe os materiais que estão disponíveis em casa ou em sala de aula.

- Lápis de cor
- Lápis de escrever
- Canetinhas
- Gizes de cera

ATIVIDADE

O labirinto das ações que pouparam.

Encontrar o caminho correto, passar pelas etapas necessárias e ligar as ações à exclamação final: “Eu posso poupar!”.

AMPULHETA

Tempo estimado para concluir.

De 10 a 20 minutos

QUEM PODE AUXILIAR

Monte sua equipe!

- Professores
- Membros da família

O LABIRINTO DAS AÇÕES QUE POUPAM

ALCANÇAR O ALCANÇÁVEL

É criar um planejamento e fazer a organização financeira necessária para comprar algo ou alcançar um objetivo que necessita de dinheiro.

Antes de mais nada, tenha em mente o que você quer, ou seja, qual é o seu objetivo. Logo em seguida, pesquise preços, estipule uma data e coloque tudo isso no seu planejamento. Não se esqueça de separar a quantia necessária mensalmente ou nos prazos determinados. Mantenha sempre o foco e alcance o que você deseja!

SE PREPARAR PARA IMPREVISTOS

É criar uma reserva de emergência para cobrir ou ajudar nos gastos com situações inesperadas.

Todos nós estamos sujeitos a passar por imprevistos e incluir essa possibilidade no planejamento é essencial! Por isso, analise a sua vida financeira, determine um valor e não se esqueça de guardar a quantia definida!

COMO RESOLVER O LABIRINTO:

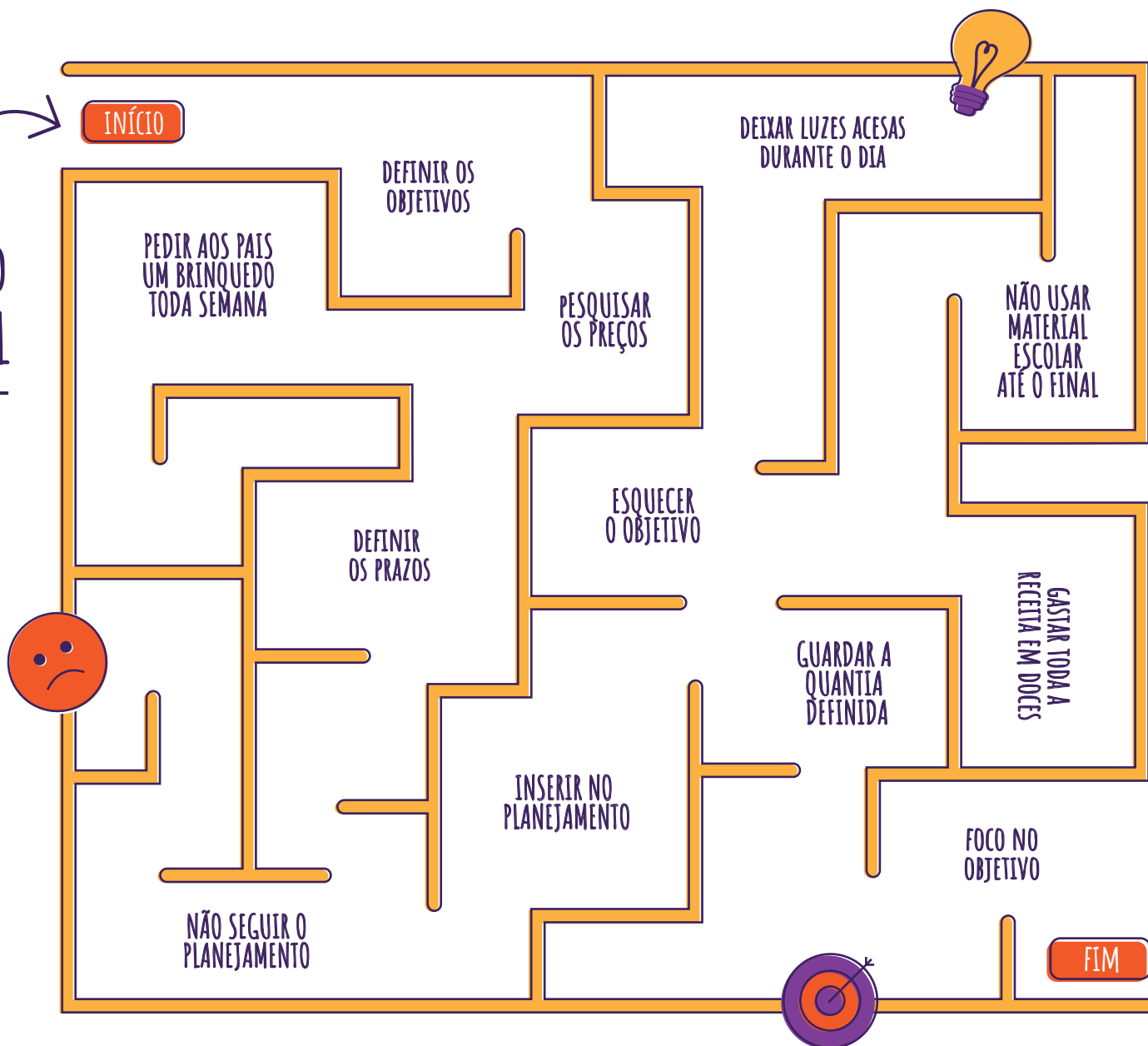
- ☐ Escolha o caminho que você vai desvendar primeiro: alcançar o alcançável ou se preparar para os imprevistos.
- ☐ Observe o labirinto e as ações que estão disponíveis até o objetivo final: "Eu posso poupar!".
- ☐ Encontre a entrada do labirinto, referente ao caminho que você escolheu, e vá colorindo ou traçando as etapas necessárias até chegar ao objetivo final.
- ☐ Escape de todas as armadilhas do consumo excessivo.
- ☐ Chegue até o final do labirinto e identifique as etapas necessárias para o caminho escolhido.
- ☐ Repita os passos anteriores para desvendar o segundo caminho.
- ☐ Coloque em prática as ações que o fazem poupar, de acordo com as suas necessidades!

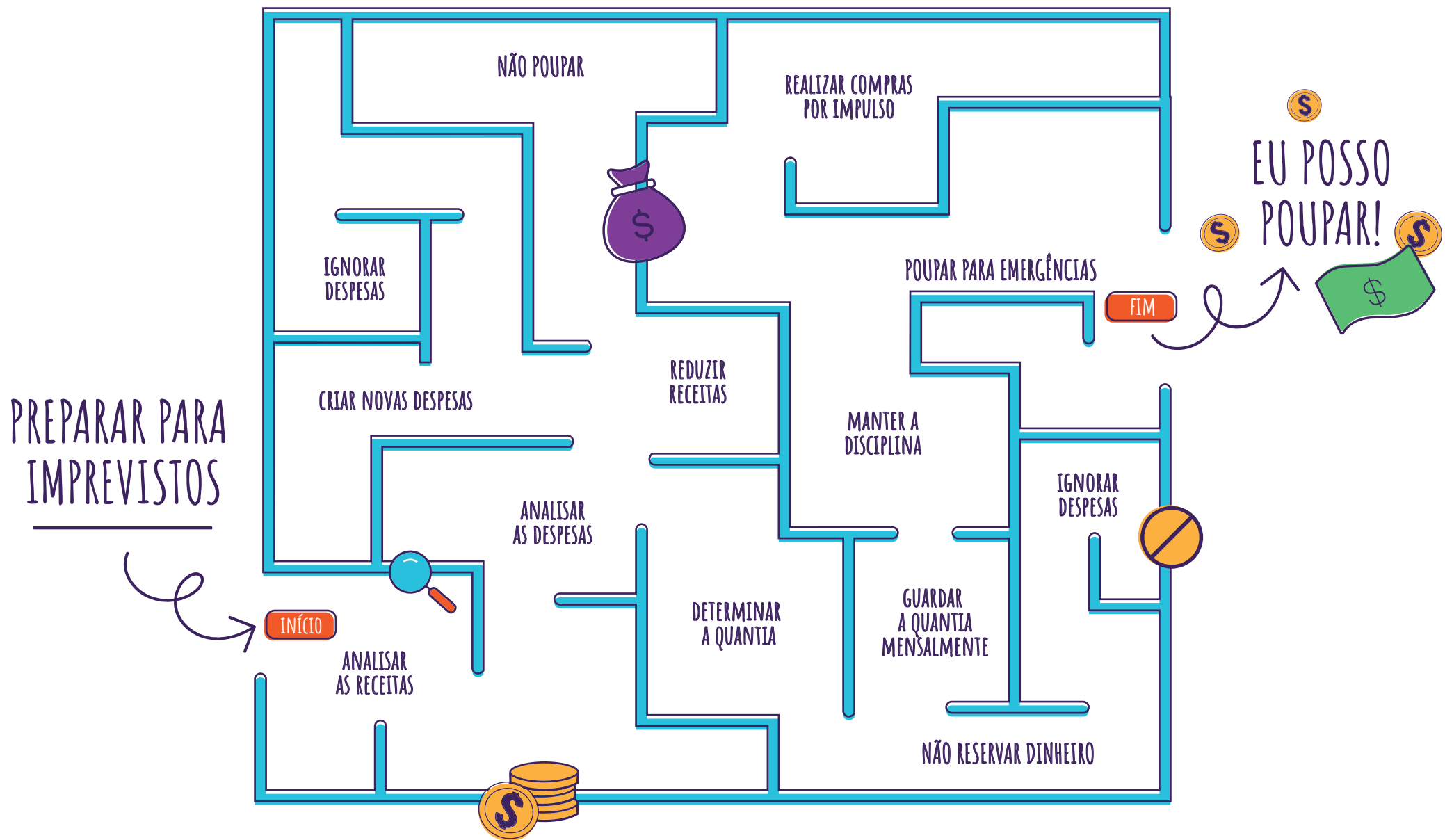
ANTES DE COMEÇAR A ATIVIDADE, FIQUE ATENTO(A):



Aponte a câmera do seu smartphone para o QR code ao lado e saiba mais sobre o passo a passo das ações que pouparam!

ALCANÇAR O
ALCANÇÁVEL





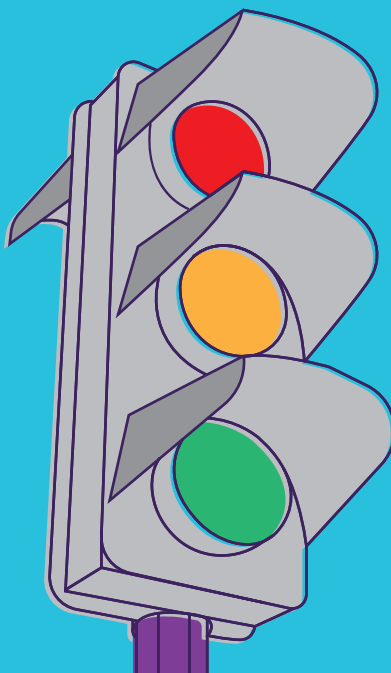
O MEU E O NOSSO POUPAR!

SABE O **SEMÁFORO DE TRÂNSITO**? ELE POSSUI **TRÊS CORES**, CADA QUAL COM O SEU SIGNIFICADO

VERMELHO para chamar o máximo de atenção e nos pedir para parar

AMARELO para reduzir a pressa de avançar no caminho

VERDE para dizer que está tudo bem continuar seguindo



O mais interessante é que essas regras não precisam ser aplicadas somente nas ruas e avenidas das cidades. **Afinal, as ações de parar, pensar e analisar também fazem parte da Educação Financeira!**

VEJA SÓ! Você decide sair para passear e... OPA! Aquele brinquedo que passa na televisão está sendo vendido na loja da esquina! Seu primeiro pensamento pode até ser sair correndo em direção à vitrine e logo pedir aos seus responsáveis para comprá-lo. Mas... **calma lá! Vamos colocar em prática o que o semáforo financeiro mostra!**

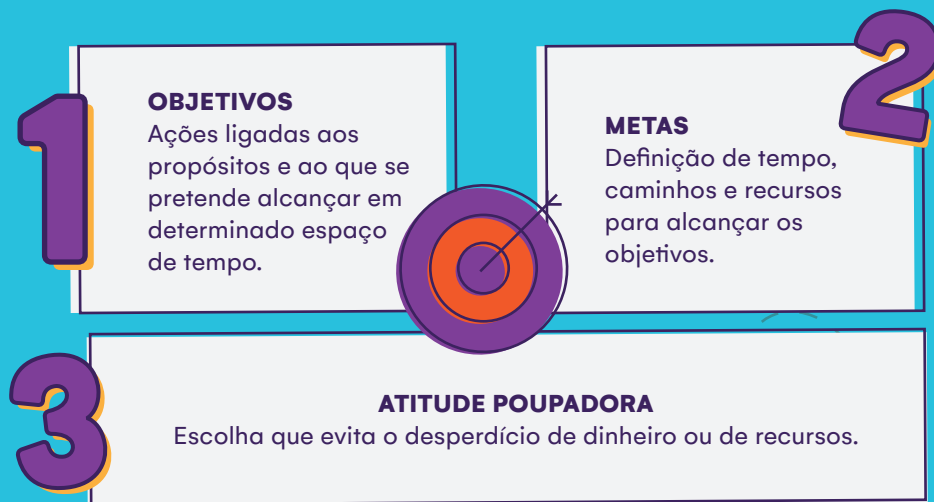
SINAL VERMELHO: É hora de parar! Nada de decidir comprar coisas sem pensar, combinado?

SINAL AMARELO: Vamos analisar... A compra a ser feita é consciente? Ela é um desejo ou uma necessidade? Decidir por esta compra faz com que você chegue mais próximo aos seus sonhos ou será apenas um desvio de rota?

SINAL VERDE: Pode prosseguir! Se você possui receita suficiente, necessidade e se está — ou cabe — no seu planejamento, a conclusão da compra pode ser uma opção.

Quando decidimos que vamos ser consumidores conscientes, focados nos nossos verdadeiros sonhos, parar, pensar e decidir faz muito mais sentido que apenas sair desejando coisas aleatórias por aí.

Então, anote mais esta dica: escolha uma ou mais atividades que separamos para você e compartilhe esta e outras boas práticas da Educação Financeira!



OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PARA ENTENDER:



OS ODS SÃO AÇÕES QUE TODOS OS PAÍSES USAM COMO REFERÊNCIA PARA CUIDAR DAS PESSOAS E DO PLANETA.
FONTE: ONU (2015)

ORGANIZADOR DE TAREFAS

QUADRO DE APRENDIZADO

Conheça os objetivos da missão!



Utilizar vivências reais para que, progressivamente e também de forma autônoma, possam ampliar os conhecimentos adquiridos ao longo da jornada de aprendizagem sobre Educação Financeira.

Aplicar os conhecimentos adquiridos de forma prática e lúdica, compartilhando as aprendizagens com a comunidade educativa.

CAIXA DE FERRAMENTAS

Separe os materiais que estão disponíveis em casa ou em sala de aula.



- Caixa de papelão
- Cartolinas
- Televisão
- Projetor
- Computador
- Caixa de som
- Tapetes
- Cobertores
- Almofadas
- Folhas avulsas
- Lápis de cor
- Lápis de escrever
- Canetinhas
- Caderno de anotações
- Lápis de escrever

ATIVIDADE

Um, dois, três, poupar, já!

Inspirações de projetos e brincadeiras que unem a diversão e os conceitos da Educação Financeira!

AMPULHETA

O tempo que sua imaginação precisar!

QUEM PODE AUXILIAR

Monte sua equipe!

- Professores
- Membros da família

UM, DOIS, TRÊS, * POUPAR, JÁ!

O propósito desta atividade maker é trazer ideias de projetos para unir as crianças e a comunidade escolar.

Mobilizar atitudes mais conscientes e responsáveis por meio de situações lúdicas garante a diversão necessária para construir novas experiências de aprendizagem!

1

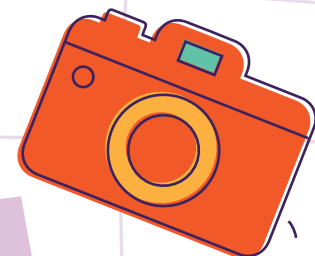
Escolha uma das ações apresentadas!

2

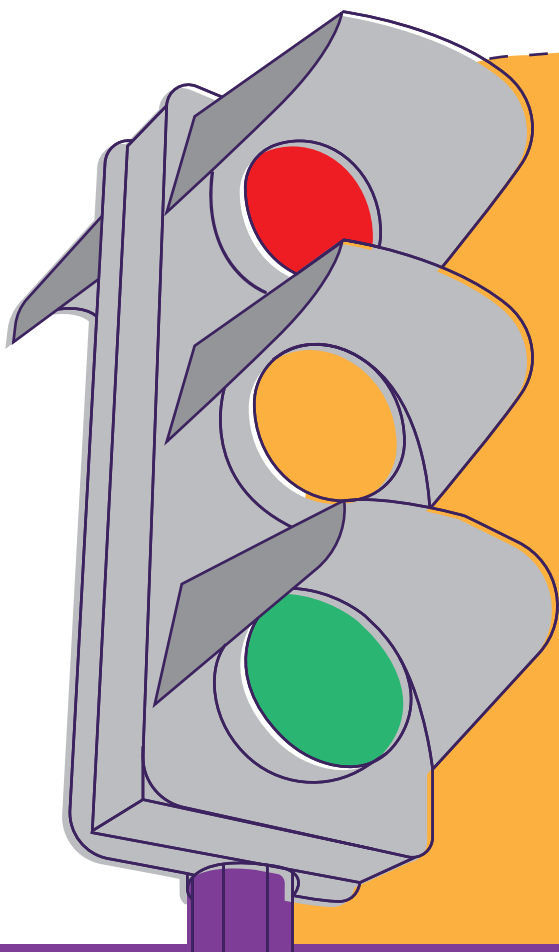
Realize-a de acordo com o passo a passo que está abaixo de cada ação.

3

Compartilhe a Educação Financeira com as pessoas ao seu redor!



SEMÁFORO FINANCEIRO



Atitudes de consumo nem sempre são conscientes em nossa sociedade, você concorda? Então, que tal construir um protótipo para compartilhar a ideia do semáforo financeiro e auxiliar mais pessoas a parar, pensar e decidir de forma mais assertiva?

Então, que tal construir um protótipo para compartilhar a ideia do semáforo financeiro?

☐ Separe uma caixa de papelão, tinta e papéis vermelho, amarelo e verde.

☐ Pinte a caixa de papelão com a tinta.

☐ Recorte três círculos de papel, sendo: **1 vermelho, 1 amarelo e outro verde.**

☐ Escreva no centro dos círculos coloridos:

→ **PARAR (no círculo vermelho):** Pare! Nada de decidir comprar sem pensar, combinado?

→ **PENSAR (no círculo amarelo):** Pense! Analise se a compra a ser feita é consciente ou não.

→ **DECIDIR (no círculo verde):** Decida! Se a compra é uma necessidade ou sonho planejado e se você possui receita suficiente, pode prosseguir!

☐ Cole os círculos com os lembretes na caixa pintada;

☐ Crie um cartaz, expondo que este é o semáforo financeiro e a sua finalidade.

☐ Você poderá utilizar uma produção textual própria, inspirada nos textos disponibilizados aqui no Caderno de Registros Criativos, combinado?

☐ Disponibilize o semáforo em um local movimentado da sua escola ou do seu bairro;

☐ Compartilhe esta maneira de analisar as situações de consumo, como se você fosse um guarda da Educação Financeira!



Que tal economizar para assistir a um filme e ainda fazer a diferença? Forme uma equipe de protagonistas da economia, organize um momento para arrecadar fundos e realizar benfeitorias: pode ser comprar novos jogos para as aulas ou até mesmo usar o dinheiro para revitalizar alguma praça do bairro!




Lembre-se de pedir autorização e auxílio para os adultos responsáveis antes de dar início a esta ação, ok?

- ☐ Escolha um filme ou outra produção de cinema adequada para a sua idade.
- ☐ Escolha uma data e hora para a exibição.
- ☐ Selecione um lugar que possua tomadas para ligar os recursos tecnológicos necessários para esse momento.
- ☐ Peça auxílio de um adulto para colocar os recursos tecnológicos em um local visível.
- ☐ Sugerimos uma televisão ou projetor e computador, além de uma caixa de som para amplificar o volume, caso necessário.
- ☐ Cubra o chão com tapetes, cobertores e almofadas.
- ☐ Dê um nome para o seu cinema ou para a sessão em específico.
- ☐ Combine com os responsáveis um valor a ser cobrado por pessoa para participar do cinema.
- ☐ Utilize cartolinas e muita imaginação para confeccionar cartazes de divulgação e os bilhetes de entrada. Convide o máximo de pessoas para o evento.
- ☐ Ao final da sessão e com o auxílio de um responsável, contabilize o valor arrecadado para escolher a ação de benfeitoria que será feita.
- ☐ Ainda acompanhado do responsável, faça a compra dos materiais e recursos.
- ☐ Conclua a ação e lembre-se: ajudar as pessoas ao nosso redor também é uma forma de realizar sonhos! Com pouco, você e seus amigos podem fazer muito.



ALIMENTAÇÃO MELHOR, PREÇO MENOR!









Comprar um lanche para levar todos os dias para a escola gasta tempo e dinheiro também. Então, que tal criar uma estratégia para economizar? Uma feirinha de trocas — ou até mesmo de venda — de quitutes preparados por você e sua família pode ser uma forma gostosa e saudável de garantir o lanche da semana. Com isso, será possível compartilhar receitas, bons momentos e gostosuras!

- ☐ Escolha, junto aos demais estudantes e professores, um dia da semana para realizar a feira.
- ☐ Caso considerem necessário, pesquisem receitas de lanches saudáveis que gastam pouco dinheiro para serem feitos.
- ☐ Decidam se a feirinha será de troca ou se algum valor será cobrado.
- ☐ Caso haja cobrança, o valor poderá ser revertido para a compra de novos ingredientes e uma nova edição da feirinha.
- ☐ Leve a proposta para a sua casa e verifique a disponibilidade dos seus responsáveis para participarem da ação.
- ☐ Com esse planejamento inicial finalizado, combine um lugar para realizar a feirinha.
- ☐ Prepare, com a sua família, o lanche que vocês irão levar.
- ☐ Decore o lugar escolhido com toalhas de mesa, cartazes e o que mais a imaginação permitir.
- ☐ Disponha nas mesas os lanches preparados e troque as delícias entre família e amigos.
- ☐ Com essa feirinha você poderá se alimentar melhor, economizar e, ainda, provar outras delícias que estiverem disponíveis.

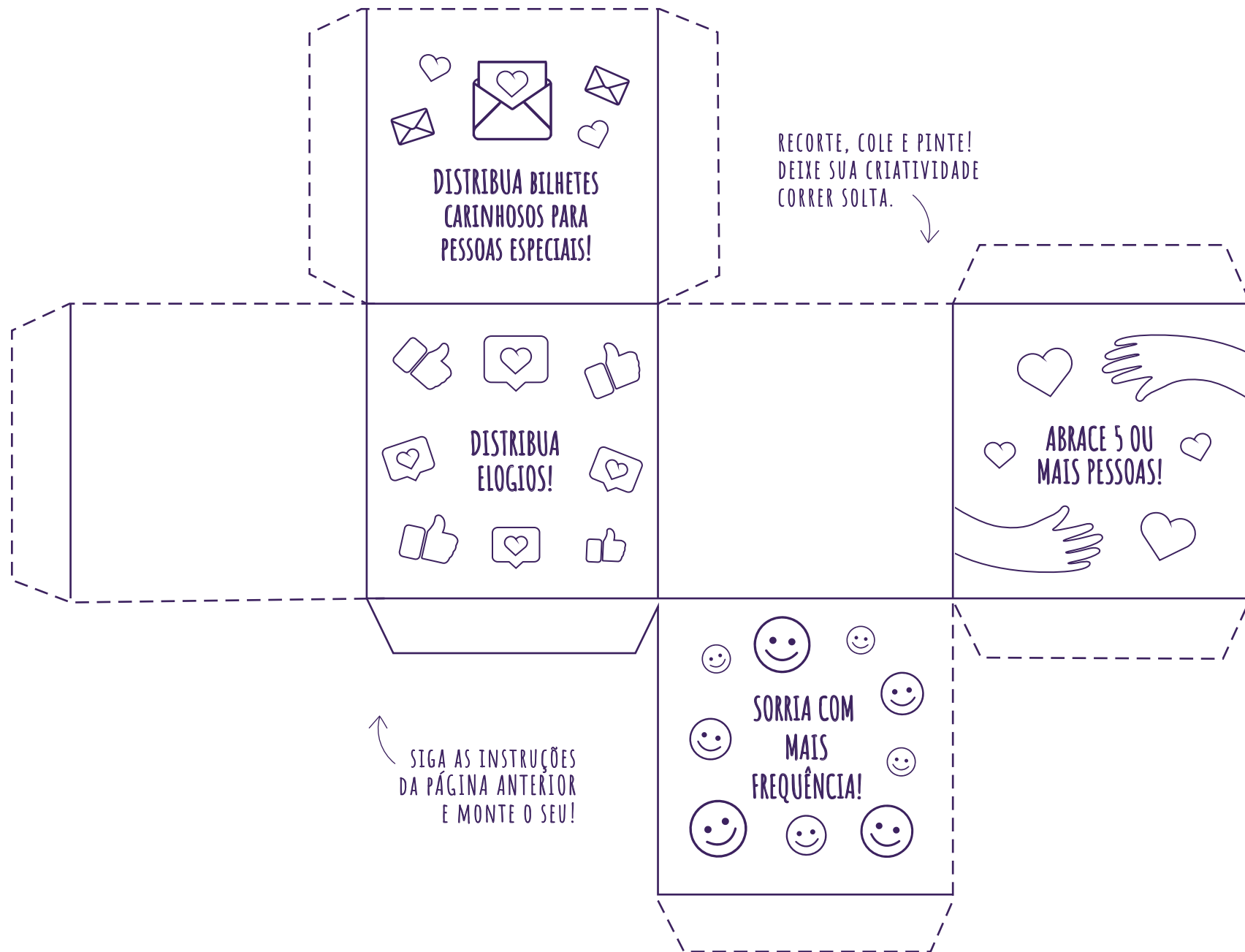
AFETIVIDADE AO CUBO

Consumir e poupar com responsabilidade e consciência traduzem bem o que vivenciamos nesta jornada de aprendizagem. Entender a Educação Financeira a partir da visão de que “quem poupa ganha” vai muito além do dinheiro!

No entanto, existem coisas que não precisam ser poupadas! Elas podem ser compartilhadas sem fim, você sabia? Sorrisos, abraços, afetos e elogios são algumas atitudes que, quando colocadas em prática, tornam os dias das pessoas ainda melhores sem gastar nada! Para isso, realize o seguinte passo a passo:

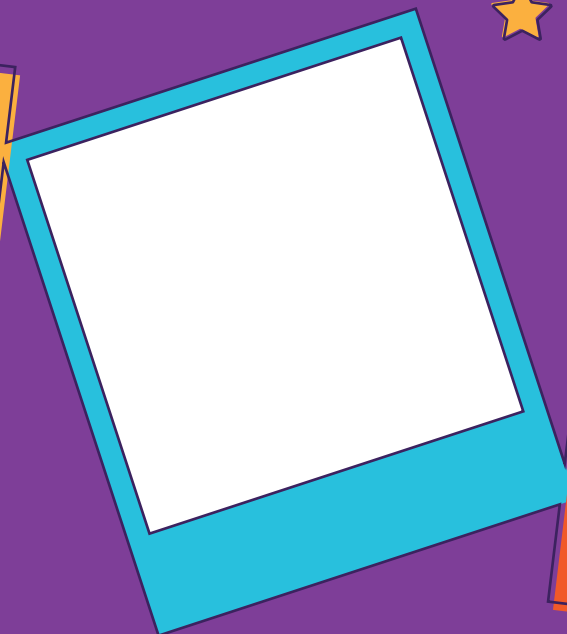
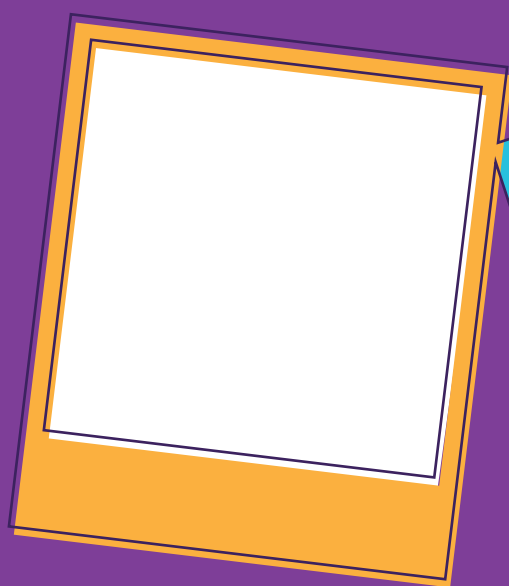
-  Finalize os desenhos que estão no molde do cubo.
-  Preencha os lados que ainda estão vazios, criando novas ações, representações e atitudes diárias que não precisam de dinheiro para serem especiais.
-  Recorte em volta do cubo, usando as linhas pontilhadas como guias.
-  Molde-o, dobrando nas linhas retas indicadas; Cole as partes indicadas.
-  Ative o seu cubo jogando uma ou duas vezes por semana.
-  Observe a ação que foi sorteada e...

FAÇA A DIFERENÇA SEM
ECONOMIZAR NOS BONS
SENTIMENTOS!



CRIE *boas* MEMÓRIAS!

Nesta viagem, percebemos o quanto valorizar as boas memórias é importante também para a Educação Financeira! Por isso, utilize esse espaço para registrar alguns dos principais momentos, aqueles que foram os seus favoritos! Peça para que todos que participaram dessa aventura registrem um recadinho em forma de mensagem ou desenho!



APOIO

instituto XP

PARCERIA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



REALIZAÇÃO

